



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 13





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (28/06 a 04/07/2020)



1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



FORÇA...TUDO VAI PASSAR!
FORÇA...TUDO VAI PASSAR!

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP12)

SINAIS DE PONTUAÇÃO:



PONTO FINAL (.)
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.



PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)
INDICA PERGUNTAS.



PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.



VÍRGULA (,)
INDICA PEQUENA PAUSA OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.

ATIVIDADES:

- 1- VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUAL SINAL DE PONTUAÇÃO PODE SER USADO PARA CADA FRASE? PEÇA AJUDA PARA LER AS FRASES SE FOR PRECISO E ASSINALE PINTANDO-O:

a) QUE DIA LINDO

.	?	!
---	---	---

b) COMO É O SEU NOME

.	?	!
---	---	---

c) VOCÊ VAI A AULA HOJE

.	?	!
---	---	---

d) HOJE, VOU DORMIR CEDO

.	?	!
---	---	---

e) NÃO FAÇAM BARULHO

.	?	!
---	---	---

f) EU GOSTO DE CHOCOLATE

.	?	!
---	---	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- COLOQUE OS SINAIS (?) OU (!).



QUE HORAS SÃO ____



FELIZ ANIVERSÁRIO ____



DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS ____



OH, QUE SUSTO ____

- **SEGMENTAR PALAVRAS EM SÍLABAS E REMOVER E SUBSTITUIR SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS OU FINAIS PARA CRIAR NOVAS PALAVRAS. (EF02LP02)**

IDENTIFICAR AS SÍLABAS CONSTITUTIVAS DE UMA PALAVRA É OBSERVAR QUE DIFERENTES COMBINAÇÕES E POSICIONAMENTOS DE SÍLABAS PODEM FORMAR DIFERENTES PALAVRAS.



BOLO



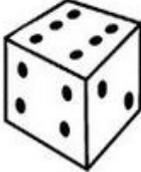
LOBO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

1- VAMOS COMPLETAR AS PALAVAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DEPOIS FAZER A LEITURA DE CADA UMA DELAS?

DA	MA	JA	FA
CA	BO	LU	GA

	__LO		__DO
	__SA		__TO
	__DA		__CACO
	__CARÉ		__A

2- FORME AS PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E DEPOIS CIRCULE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE:

	CACO _____	
	TO _____	
	PA _____	

	TO _____	
	EDA _____	
	LA _____	

	NINO _____	
	IA _____	
	LÃO _____	

	LHO _____	
	NHOCA _____	
	CO _____	

APRENDA MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbI-YpFfKw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

<https://www.youtube.com/watch?v=JP0D68dTays>

<https://www.youtube.com/watch?v=NYsHqDIO7IE>

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

LINKS: <http://www.escolagames.com.br/jogos/laboratorioSilabas/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/desenhosPalavras/?deviceType=computer>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- CLASSIFICAR EVENTOS ENVOLVENDO O ACASO, TAIS COMO “ACONTECERÁ COM CERTEZA”, “TALVEZ ACONTEÇA” E “É IMPOSSÍVEL ACONTECER”, EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO. (EF01MA20)
- CLASSIFICAR RESULTADOS DE EVENTOS COTIDIANOS ALEATÓRIOS COMO “POUCO PROVÁVEIS”, “MUITO PROVÁVEIS”, “IMPROVÁVEIS” E “IMPOSSÍVEIS”. (EF02MA21)

A PROBABILIDADE CALCULA AS CHANCES DE UM DETERMINADO EVENTO ACONTECER.

EXEMPLOS:

- **DERRUBAR OVOS NO CHÃO SEM QUEBRÁ-LOS OU RACHÁ-LOS...**



(IMPOSSÍVEL)

- **ACERTAR A BOLA NA CESTA DE BASQUETE...**



(POSSÍVEL)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADES:

1- LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE PRECISAR, AS FRASES DOS BALÕES E CIRCULE APENAS AS SITUAÇÕES IMPOSSÍVEIS DE ACONTECER.

UM CÃOZINHO
VIVER SEM
BEBER ÁGUA.

ESQUECER DE
FAZER A TAREFA
DE CASA

CHUPAR LIMÃO
SEM FAZER
CARETA.

TOMAR BANHO E
NÃO SE MOLHAR.

FURAR MINHA
BOLA DE
FUTEBOL



3- COLOQUE (I) PARA IMPOSSÍVEL E (P) PARA POSSÍVEL, AFIRMANDO SE AS SITUAÇÕES SÃO POSSÍVEIS OU IMPOSSÍVEIS DE ACONTECER:

ANDAR DE  SEM CAIR.

TER CERTEZA DO QUE TEM DENTRO DO
DE ANIVERSÁRIO SEM ABRI-LO. 

SOLTAR  SEM VENTO.

CHUPAR  SEM SE SUJAR.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- IDENTIFICAR E REGISTRAR, EM LINGUAGEM VERBAL OU NÃO VERBAL, A LOCALIZAÇÃO E OS DESLOCAMENTOS DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO MAIS DE UM PONTO DE REFERÊNCIA, E INDICAR AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E DE SENTIDO. (EF02MA12)

LOCALIZAR-SE NO ESPAÇO SEGUINDO PISTAS. VIVENCIAR SITUAÇÕES EM QUE A ORIENTAÇÃO ESPACIAL ESTEJA PRESENTE.

1- NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

a) DE ACORDO COM A FIGURA, O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM:

() C,4

() C,1

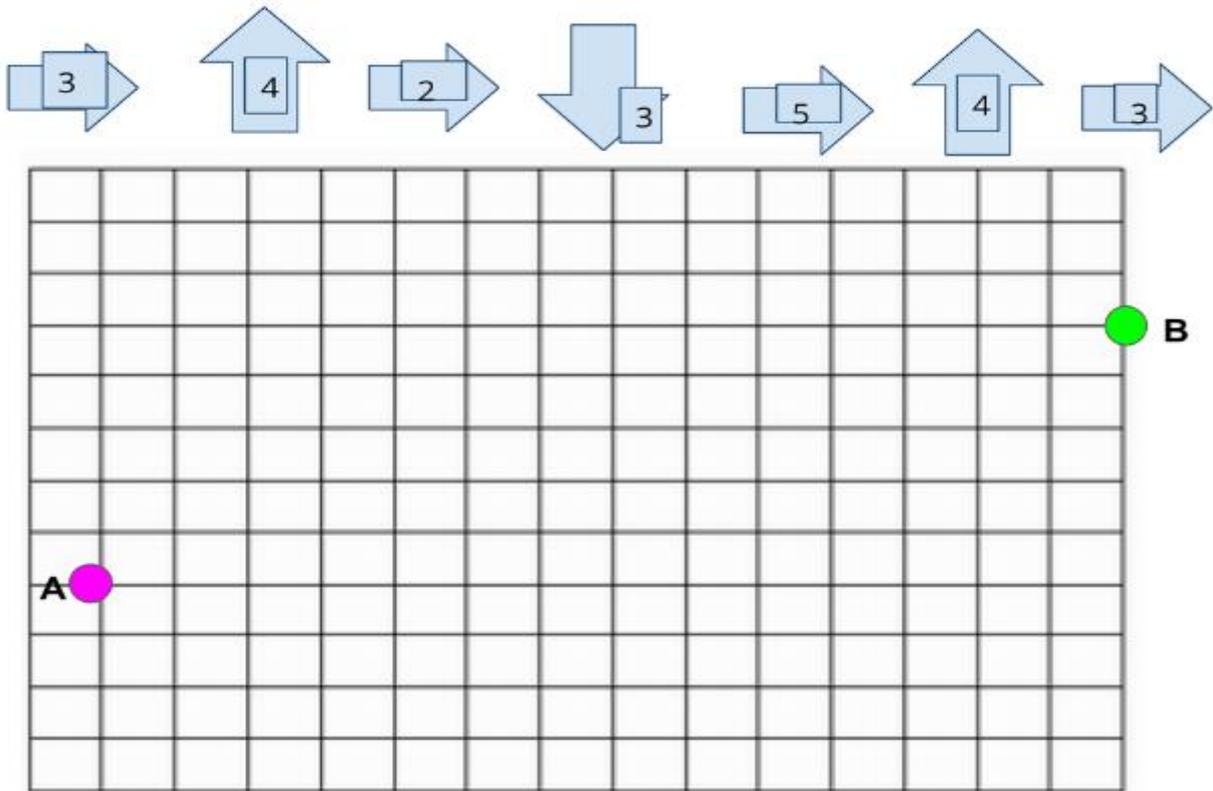
() B,4

() A,4



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- PARTINDO DO PONTO (A), SIGA AS INSTRUÇÕES INDICADAS PELAS SETAS ABAIXO E TRACE O CAMINHO CORRETO PARA CHEGAR AO PONTO (B).



LINKS: <http://www.escolagames.com.br/jogos/casaMagica/?deviceType=computer>

<https://novaescola.org.br/arquivo/jogos/daqui-para-la/>

https://br.ixl.com/math/1-ano/local-em-um_ade

<https://br.ixl.com/math/1-ano/mais-menos-e-igualmente-prov%C3%A1vel>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/certeza-prov%C3%A1vel-improv%C3%A1vel-e-imposs%C3%A1vel>

APRENDA MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU>
<https://www.youtube.com/watch?v=lurgEEAeO0I>
<https://www.youtube.com/watch?v=W0VvsM2vawU>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

• IDENTIFICAR DE QUE MATERIAIS (METAIS, MADEIRA, VIDRO) SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. (EF02CI01)

COM MUITA ATENÇÃO VOCÊ VAI CIRCULAR OS OBJETOS FEITOS DE MADEIRA, MARCAR UM “X” NOS FEITOS DE METAL E RISCAR OS FEITOS DE VIDRO. VAMOS LÁ !



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



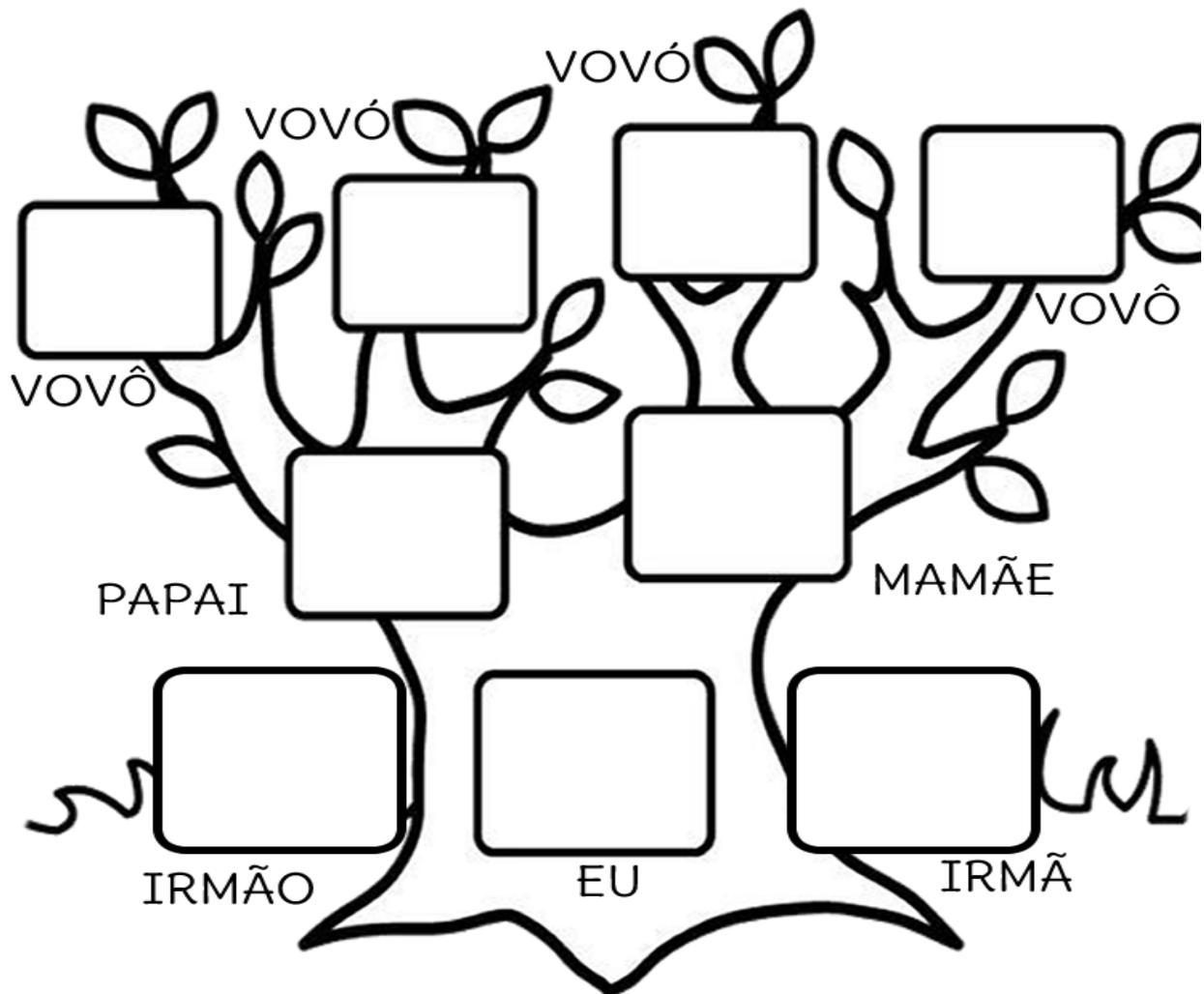
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

CONHECER A HISTÓRIA DA FAMÍLIA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO DE CADA UM. (EF01HI06)

MINHA FAMÍLIA

EU AMO A MINHA FAMÍLIA!
ESTA É A MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA





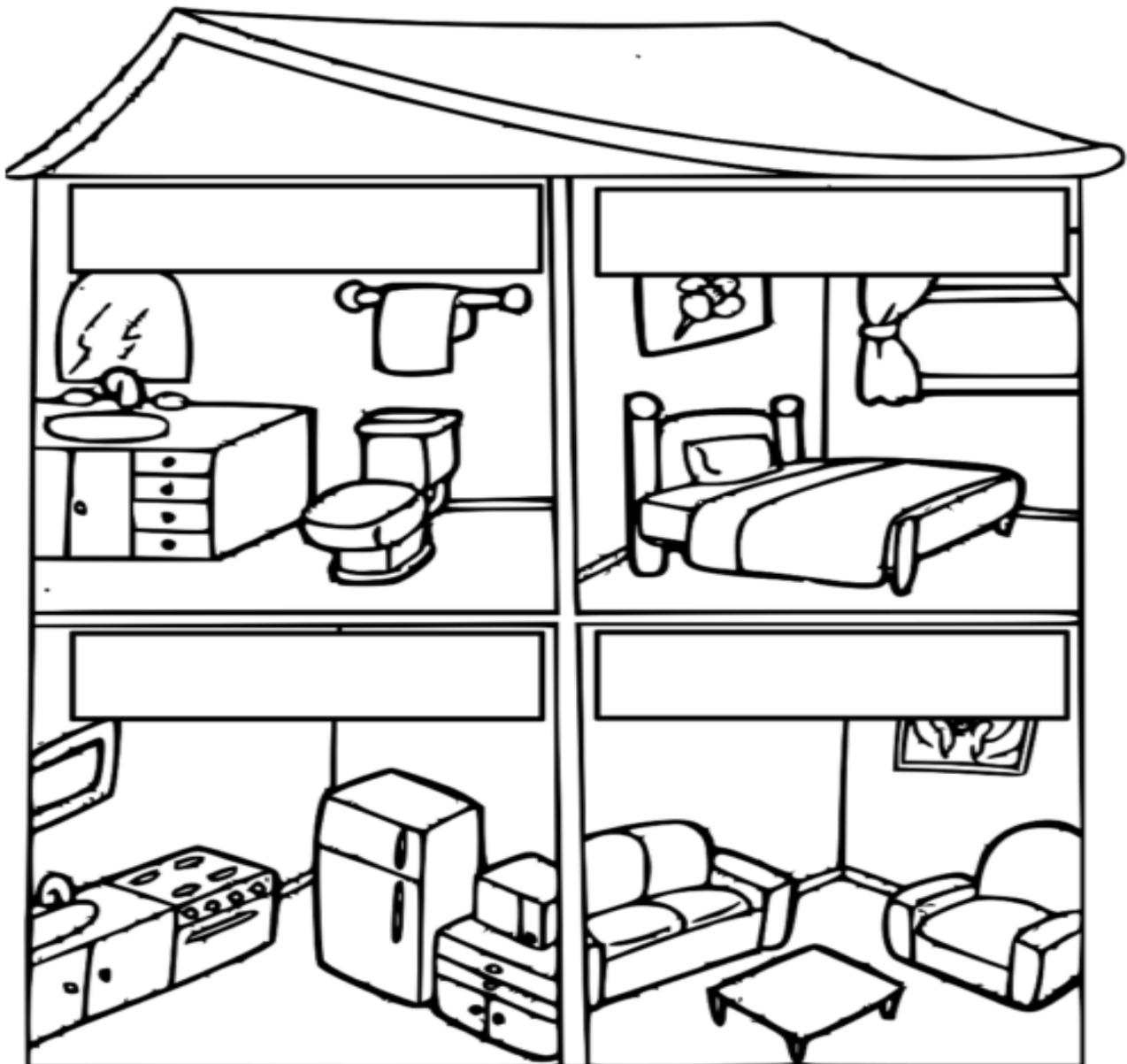
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- **DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DO SEU LUGAR DE VIVÊNCIA (MORADIA) E DESCREVÊ-LAS. (EF01GE01)**

ESSA CASA É PARECIDA COM A SUA? VOCÊ PODE ESCREVER O NOME DOS CÔMODOS DA CASA DE ACORDO COM O QUE SABE.

➤ **UMA DICA: PRESTE ATENÇÃO NOS DETALHES DOS MÓVEIS.**



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CÔMODOS DA CASA:

LINKS: [https : //YOUTU.BE/PTUrUu9Hip8](https://YOUTU.BE/PTUrUu9Hip8)

IDENTIFICANDO MATERIAIS QUE COMPÕEM OBJETOS DO COTIDIANO:

LINKS: [https ://youtu.be/rQPgER4mnCM](https://youtu.be/rQPgER4mnCM)

MINHA ÁRVORE GENEOLÓGICA:

LINKS: [https ://youtu.be/94_VIhvS97A](https://youtu.be/94_VIhvS97A)